

## 수업 참관보고서 작성 안내

차시	관련 급	학습 내용	세부 내용	수업 참관의 주안점
1	초급 (1급)	한국어센터 수업 참관 <어휘, 문법 수업>	-단원 도입 -어휘 수업 -문법(1) 수업	-교사 발화에 초점을 둔다. -어휘/문법 설명 방법과 말하기 연계 수업 운영 방법을 익힌다.
2	초급 (1급)	한국어센터 수업 참관 <문법수업, 말하기 수업>	-문법(2) 수업 -말하기 수업	-문법 설명과 연습 문제 풀이 과정에 초점을 둔다. -말하기 활동지도 시 유의점을 확인한다. -학습자의 실제 연습 동영상을 통해 초급 학생의 한국어 수준을 이해한다.
3	초급 (1급)	한국어센터 수업 참관 <기능별 수업>	-듣기 수업 -활동 -발음 수업	-듣기 수업의 운영 방법과 순서에 초점을 둔다. -활동지도 방법과 교사 수행을 확인한다.
		<교사 수행1>	-교사 발화 -교사 역할	-한국어 교사의 발화 시 유의점을 숙지한다. -교사의 역할을 이해한다.
4	초급 (1급)	한국어센터 수업 참관 <문법 수업 모형>	-도입 -제시 -연습 -생성 활용 -마무리	제시된 모범 수업의 단계별 내용을 확인하고 모의수업에 적용해 본다.
		<교사 수행2>	-부교재 사용 -판서	-부교재, 시청각 자료 등의 사용법 및 제시 방법에 초점을 둔다. -판서 시 유의점을 확인한다.
5	중급 (3급)	한국어센터 수업 참관 <문법 수업>	-말하기 -문법	-문법의 도입과 제시 방법에 초점을 둔다. -연습 문제 풀이 과정과 수업 지도 방법을 확인한다.
6	중급 (3급)	한국어센터 수업 참관 <기능별 수업>	-듣기 -읽기 -쓰기 -발음	-듣기 수업 운영 방법에 초점을 둔다. -읽기, 쓰기 수업의 연계와 수업 운영 방법에 초점을 둔다.
		학생 발표		학생의 발표 내용과 발화를 통해 중급 학생의 한국어 어휘, 문법, 유창성 등의 수준을 파악할 수 있다.