

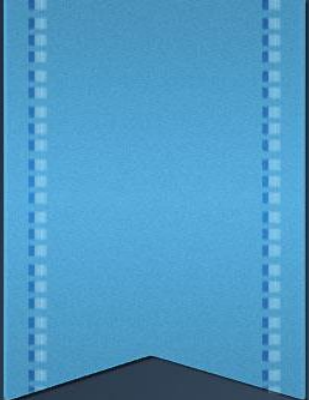
이 자료는 서울대학교 온라인 한국어교원 양성과정의 강의 보충자료로 제작되었습니다.

이 자료는 서울대학교 온라인 한국어교원 양성과정 수강생에 한하여 다운로드 받을 수 있으며, 개인적 목적으로만 인쇄 및 활용할 수 있습니다.

이 자료를 무단으로 복제, 발행, 배포, 전시, 대여, 전송, 공중 송신하는 경우 민·형사상의 책임을 물을 수 있습니다.

이 자료에 포함된 각 종 저작물은 저작권법 제25조2항에 의거 합법적으로 전송됩니다.  
만일 이 자료에 포함된 저작물에 관한 보상을 원하시는 경우, 저작권법 시행규칙 상  
수업목적 저작물이용 보상금 수령단체인 “한국복사전송권협회”에 문의하시기 바랍니다.



A blue bookmark graphic with a white dashed line and a white checkered pattern, pointing downwards.

# 서울대학교 온라인 한국어교원 양성과정 수업 참관 3차시

## < 교재 구성 >



### 1 기능 수업

#### 1. 듣기

- 음성 파일을 들으면서 듣기 문제를 푼다.
- 교사는 반복해서 문제를 읽어 주고 답을 확인시킨다.
- 줄긋기, O/X 문제 등 다양한 형태의  
듣기문제로 학습 의욕을 높인다.



## 1 기능 수업

### 2. 말하기 활

동

- 교사는 <보기>의 예를 들어 활동 방법을 설명한다.
- 활동지의 질문 내용을 자세히 설명한다.
- 간단하고 쉬운 어휘로 활동을 지시한다.

초급 교재  
p. 109

### 1 기능 수업

#### 2. 말하기 활동

동

- 학생은 짝 활동으로 자유롭게 이야기한다.
- 교사는 필요한 상황에서만 도움을 준다.
- 교사는 학생들이 긴장하지 않고 활동에 임할 수 있는  
편안한 분위기를 유도한다.

[보기]와 같이 조사할 문장을 만들고, 친구들에게 물어 보세요.

<p>애니 씨가 학교에 안 왔어요.  <u>애니 씨는 지금 어디에 있을까요?</u></p>	
	<p>제니      집에서 공부하고 있을 거예요.</p>

[활동지]

<p>선물을 사려고 해요.          무슨 선물이 좋을까요?</p>	친구 이름	대답
<p>쇼핑을 하려고 해요.          어디에 가면 싸게 살 수 있을까요?</p>	친구 이름	대답

<p>_____</p>	친구 이름	대답
<p>_____</p>	친구 이름	대답
<p>_____</p>	친구 이름	대답
<p>_____</p>	친구 이름	대답

### 1 기능 수업

#### 2. 말하기 활

동

- 학습 목표 문형을 충분히 익히고 학습이 되었는지 확인한다.
- 목표 문형을 사용하여 대답하도록 질문하고  
대답으로 수업을 마무리한다.

A/v-(으)ㄹ 거예요

V-아/어도 돼요



### 1 기능 수업

#### 4. 발음

- 학습 목표 발음을 판서로 설명한다.
- 음성 파일로 발음을 확인한다.
- 음성 파일을 따라 읽는다.
- 학생 한 사람씩 발음해 본다.
- 교사는 학생에게 개별적으로 발음 오류를 교정해 준다.



■ 들어 보세요.

1. 시간쯤 걸릴 거예요.
2. 거기에서 내려 드릴게요.

■ 규칙을 공부해 봅시다.

-을/ㄹ + ㄱ → -을/ㄹ + [ŋ]

-을/ㄹ + ㄱ → -을/ㄹ + [ŋ]

■ 듣고 따라해 보세요.

1. 마이클 씨가 기다릴 거예요.
2. 수지 씨가 이 선물을 좋아할 거예요.
3. 제가 전화할게요.
4. 제가 사진을 찍을게요.

### 1 기능 수업

#### 2. 교사수행

- 발화 속도와 어휘가 학습자 수준에 맞아야 한다.
- 발음이 정확하고 억양, 목소리 톤이 안정적이어야 한다.
- 수업이 너무 단조롭지 않도록 목소리에 강약을 두어 설명한다.
- 중요 어휘나 표현은 천천히 말한다.
- 필요에 따라 매개어를 사용할 수 있다.
- 초, 중, 고급에 따른 발화 속도를 조절하되 자연스러운 한국어를 구사한다.
- 학습자에게 골고루 시선을 주어 상호교감이 이루어지도록 한다.
- 일관된 몸짓 언어, 사인, 교실 언어 등을 사용하여 원활한 상호작용이 이루어지도록 한다.
- 칭찬으로 동기 부여와 학습 촉진을 도모한다.