

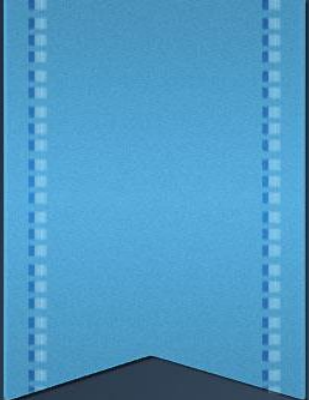
이 자료는 서울대학교 온라인 한국어교원 양성과정의 강의 보충자료로 제작되었습니다.

이 자료는 서울대학교 온라인 한국어교원 양성과정 수강생에 한하여 다운로드 받을 수 있으며, 개인적 목적으로만 인쇄 및 활용할 수 있습니다.

이 자료를 무단으로 복제, 발행, 배포, 전시, 대여, 전송, 공중 송신하는 경우 민·형사상의 책임을 물을 수 있습니다.

이 자료에 포함된 각 종 저작물은 저작권법 제25조2항에 의거 합법적으로 전송됩니다.
만일 이 자료에 포함된 저작물에 관한 보상을 원하시는 경우, 저작권법 시행규칙 상
수업목적 저작물이용 보상금 수령단체인 “한국복사전송권협회”에 문의하시기 바랍니다.



A blue bookmark graphic with a white dashed line pattern, pointing downwards.

서울대학교 온라인 한국어교원 양성과정 수업 참관 1차시

<서울대 한국어센터 교과 과정>

단계	급	(교수 대상자) 학습 시간
초급	1급	0 시간
	2급	약 200시간
중급	3급	약 400시간
	4급	약 600시간
고급	5급	약 800시간
	6급	약 1000시간
	연구반	약 1200시간

수업 참관

〈수업 참관 강의 구성〉

1차시	초급 수업 (문법)
2차시	초급 수업 (문법)
3차시	초급 수업 (기능)
4차시	문법 수업 모형
5차시	중급 수업 (문법)
6차시	중급 수업 (기능)

< 학습자 정보 >

인원	7명 (남4,여3)
연령대	20대 (7명)
국적	중국5, 아이슬란드1, 영국1
학습목적	한국문화 관심(2명), 진학(5명)

< 교재 구성 >



1 단원도입

사진과 관련된
상황을 제시한다.

10. 택시



2 문법 도입

I. 문법 도입

A/v-(으)르 거예요

- 대화 연습과 관련된 내용을 질문하고 대답한다.
- 듣기로 내용을 확인한다.

대화 연습 1

저는 이 영화를 보려고 하는데, 시간이 얼마나 걸릴까요?
오, 다들 좋아하네요. 10분쯤 걸릴 거예요.

가 시간이 얼마나 걸려요?

나 글썄요, 10분쯤 걸릴 거예요.

2 문법 도입

2. 문법 의미 제시

A/v-(으)ㄴ 거예요

1. 화자의 의지, 주관적 소신

교사: 내일 뭐 할 거예요?

학생: 친구랑 같이 쇼핑할 거예요.

2. 화자의 전망, 추측

교사: 잘 몰라요. 10분쯤 걸릴 거예요.

2 문법 도입

2. 문법 의미 제시

A/v-(으)ㄹ 거예요

‘추측’의 의미를 반복적으로 강조하면서 연습 문제를 풀

문법 1

V-(으)ㄹ 거예요

연습 1

다음 문장을 완성하세요.

글세요,

10분쯤
30분쯤
2시간쯤
1년쯤

걸릴 거예요.

2 문법 도입

3. 문법 형태 제시

- 용언 어간의 받침의 유무에 따른 형태 변화를 설명한다.
- 판서, **PPT**를 활용하여 형태 변화를 반복적으로 보여준다.

· 올 거예요. (받침 **0**)

· 맛있을 거예요. (받침 **0**)

짝 활동으로 연습 문제를 푼다.

연습 2

이야기해 보세요.

보기

가 여기에서 서울대학교까지 얼마나 걸려요? (30분)

나 글썄요, 30분쯤 걸릴 거예요.

1) 가 영화가 언제 끝나요? (1시쯤)

나 _____.

2) 가 애니 씨가 몇 시에 도착해요? (3시 30분)

나 _____.

3) 가 민수 씨가 사무실에 언제까지 있을까요? (10시)

나 _____.

1. 듣기 전 단계(본문 듣기, 주제 관련 이야기하기)

2. 듣기 단계

3. 본문 듣고 따라 말하기

4. 본문 내용 파악하기

말하기 1



택시 기사 어서 오세요.

승객 안녕하세요? 명동으로 가 주세요.

택시 기사 네, 알겠습니다.

승객 여기에서 명동까지 얼마나 걸려요?

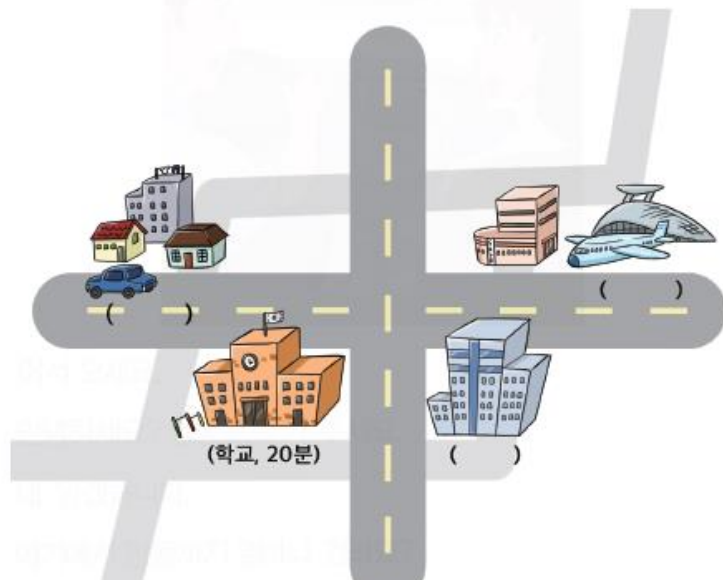
택시 기사 글썄요, 1시간쯤 걸릴 거예요.

2 문법 도입

4. 연습 (유의미적 연습)

짝 활동으로 그림을 보며 자유롭게 이야기한다.

연습 1 그림을 보고 이야기해 보세요.



4. 연습 (유의미적 연습)

<말하기1>

- 짝 활동으로 말해 보기
- 마무리 (발표하기)